

# CHARAKTERISTIKA KATEGORIÍ PROJEKTŮ ENERSOL 2017

1. Enersol a praxe
2. Enersol a inovace
3. Enersol a popularizace

## 1. Enersol a praxe

### ZÁSADNÍ PODMÍNKA PRO ZAŘAZENÍ PROJEKTU DO TÉTO KATEGORIE:

„Musí být vyplněna druhá strana obalu projektu (pod názvem anotace projektu), a to s informacemi o odborné firmě a konkrétním odborníkovi (poradci), který na projektu s žákem a učitelem spolupracoval“. Pokud nebudou tyto informace uvedeny, je povinná první odborná porota při formálním hodnocení náležitostí projektu převést projekt do kategorie ENERSOL + INOVACE“ Odborníkem spolupracujícím na projektu může být kterýkoliv vlastník investice, správce majetku nebo zaměstnanec firmy. Podmínka bude splněna i v případě, že žák zpracuje projekt s rodiči v případě hodnocení investice ve vlastnictví rodiny.

**Projekty této kategorie musí být zaměřené na:** témata podporující vzdělávání žáků formou spolupráce s odborníky na alternativní energie, úspory energií nebo inovace v dopravních pohonech. Obsahem projektů jsou informace o reálně využívaných technologiích OZE, architektuře úsporného bydlení, zásadních opatřeních k úspoře energií v institucích nebo v zavádění moderních dopravních systémů, a to ve vlastním kraji (regionu). Žák musí být na základě projektu schopný prezentovat před veřejností získané informace z prostředí reálné praxe a současně v projektu vyjádří i svůj osobní názor na ekonomiku provozu, šetrnost k životnímu prostředí a společenský význam.

**Tato forma projektů charakterizuje energetickou, stavební nebo dopravní politiku regionu a vybízí k hledání nových řešení očima mladé generace.** Jejich podstatou je popis energetického zařízení využívajícího OZE, popis architektury úsporného bydlení, přijímaná opatření k energetickým úsporám v průmyslu, veřejné správě nebo službách a realizovaná technická opatření k omezování emisí v našich městech, a to vše ve spolupráci s odborníky z těchto hospodářských odvětví. Součástí projektu může být i vyrobená maketa prezentující získané zkušenosti. Není podmínkou!, může být názorným doplňkem projektu k výraznějšímu předvedení získaných informací.

**Za charakteristické pro Kategorii Enersol a praxe jsou získané informace z prostředí reálné praxe a VLASTNÍ NÁZOR ŽÁKA na jejich využití v praxi a ochranu životního prostředí. Tvorba modelu nebo výrobku v této kategorii je vítaným doplňkem projektů!**

## 2. Enersol a inovace

Tato kategorie umožní žákům zpracovávat projekty Enersol ze získaných informací o trendech v technologiích OZE, používaných materiálech, opatření v prosazování úspor, resp. přijímaných technických opatření snižujících zatížení emisemi (ať již topením v bytech a RD, emisí z dopravy nebo průmyslových firem). Není povinností žáka zabývat se pouze informacemi ze svého regionu, nebo

vyrábět funkční model zařízení, ale žáci mají možnost zpracovávat projekty prostřednictvím internetu, odborných článků nebo odborné literatury.

Co je podstatné pro tuto kategorii?

Projekty se nemohou omezit pouze na opis sofistikovaných údajů z různých informačních médií, ale podstatné pro jeho hodnocení je VYJÁDŘENÍ ÚVAHY ŽÁKA, jak lze tyto informace využít k ochraně životního prostředí ve vlastním regionu. Zásada aplikace získaných informací ke konkrétnímu využití je rozhodující k posouzení, zda projekt v této kategorii splnil svůj účel.

**V projektu Enersol vedle vzdělávací funkce nabízí tato kategorie využití novinek zaváděných kdekoliv na světě, jejichž aplikace dle názoru žáka by přinesla praktické výsledky i ve vlastním regionu.**

**Tvorba modelů nebo funkčních výrobků je v této kategorii vítaným doplňkem!** Zásadní proto je, aby žák prostřednictvím svého projektu nabídl nová (inovativní) řešení, která nejsou v naší zemi nebo v jeho regionu dosud zavedena. Pokud je nenabídne, nemůže být jeho projekt zařazen na krajskou soutěžní přehlídku, případně do reprezentace svého kraje.

### **3. Enersol a popularizace**

Z hlediska širšího zapojení škol a propagace projektu, je jejím obsahem umělecké ztvárnění vyhlášených témat projektu (keramika, literární činnost, divadelní scénky, vzdělávací programy pro děti, propagační předměty, audiovizuální pořady, webové stránky, logolink Enersol apod.). Tato kategorie využívá schopností žáků ze všech sektorů středního školství. Pravidla pro tuto kategorii nevymezují konkrétní formu (výrobku, grafiky, literárního díla, vzdělávacího programu, učební pomůcky aj), ale podmiňují vazbu výsledného produktu na vyhlášená témata Enersol 2014. Smyslem je zapojit větší okruh středních škol (gymnázia, umělecké a ostatní netechnické školy) pro osvětu a popularizaci témat Enersolu, jako projektu s vazbou na přesně definovanou oblast ochrany životního prostředí.

**Vyhlášená témata pro Enersol 2017 zůstávají shodná s uplynulým ročníkem, s tím, že prioritou je VODA!**

#### **Doporučení pro partnerské školy a jejich učitele EVVO k podpoře svých žáků**

- 1) získat informace o energetické a dopravní koncepci samosprávného kraje, průmyslových firem, nebo zemědělských a stavebních společností
- 2) získat informace o dostupných lokalitách OZE a zprostředkovat svým žákům exkurzi a jednání s odborníky
- 3) podpořit své žáky při organizaci anket o veřejném mínění
- 4) Zprostředkovat žákům jednání s odborníky firem nebo pracovníky odborných útvarů na energetiku nebo dopravu u samosprávných krajů
- 5) Protože prioritou třináctého ročníku je hospodaření s vodou, je vhodné navázat kontakty s místními společnostmi VAK a zpracovat v každém kraji alespoň dva projekty na uvedené téma v kategorii Enersol a praxe**